

Proces-verbal consultare învățământ preșcolar



PROCES-VERBAL

al audierilor/consultărilor publice privind situația învățământului preșcolar și necesitatea creșterii grupelor de creșe

28 ianuarie 2026

Centrul de Informare pentru Cetățeni,
Primăria mun. Ungheni

Participanți: reprezentanți ai autorităților publice locale, instituțiilor publice, întreprinderilor municipale, societăți civile (ONG-uri, grupuri de inițiativă), agenți economici și locuitori ai municipiului Ungheni.

Ordinea de zi:

1. Situația actuală a învățământului preșcolar în municipiul Ungheni.
2. Necesitatea creșterii grupelor de creșe.
3. Consultarea publică a cetățenilor în cadrul Programului Național „Servicii de creșe publice – Părinți angajați, copii la creșe”, ediția III.
4. Lucru în grupuri tematice și prezentarea concluziilor.

Desfășurarea audierilor publice:

Ședința a fost deschisă cu un cuvânt de salut de Vitalie Vrabie, primarul municipiului Ungheni. Dânsul a subliniat importanța implicării comunității în procesul decizional privind dezvoltarea serviciilor de educație timpurie.

A fost prezentat contextul general al Programului Național „Servicii de creșe publice – Părinți angajați, copii la creșe”, ediția III, precum și oportunitățile de aplicare pentru autoritatea publică locală din municipiul Ungheni.

Ulterior, participanții au fost împărțiți în grupuri de lucru tematice.

Concluziile Grupului 1 – NECESITĂȚI

Grupul a identificat următoarele aspecte: necesarul real de locuri de creșe în municipiul Ungheni este estimat între 150-200, raportat la cererea existentă și perspectivele de dezvoltare.

Categoriile cele mai afectate de lipsa locurilor de creșterea sunt: familiile social-vulnerabile, mamele solitare, mamele care doresc să revină la muncă, familiile cu copii de vârstă apropiată.

Zonele cu cea mai mare cerere sunt orașul Ungheni și satele/zonele de la periferia municipiului.

Au fost identificate următoarele priorități:

- accesibilitatea creșterii, inclusiv costuri reduse și amplasare adecvată;
- acordarea timpului necesar părinților pentru integrarea pe piața muncii;
- asigurarea condițiilor sigure și optime pentru copii, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale (CES).

Necesități identificate: Condiții eficiente și accesibile, adaptate vârstei copiilor (materiale, utilaje, mobilier): asigurarea cu cadre didactice specializate.

Concluziile Grupului 2 – ACTIVITĂȚI ȘI SOLUȚII

Participanții au identificat următoarele activități și soluții:

Activități propuse:

- Extinderea și crearea de grupe noi de creșterea, în funcție de necesitățile reale ale comunității;
- Asigurarea activităților de adaptare treptată a copiilor la mediul de creșterea;
- Organizarea activităților de socializare și dezvoltare, adaptate vârstei;
- Asigurarea unui regim zilnic corespunzător vârstei (alimentație, somn, activități).

Resurse necesare:

- Spații adecvate, dotate și sigure pentru copii;
- Personal instruit și suficient, raportat la numărul de copii;
- Cadre didactice și personal specializat în educația timpurie;
- Dotarea grupelor cu mobilier și materiale educaționale conform vârstei copiilor.

Soluții identificate:

- Organizarea grupelor în funcție de vârsta copiilor, pentru a răspunde nevoilor specifice fiecărei categorii;
- Asigurarea condițiilor optime de siguranță și confort;
- Crearea cel puțin a unei grupe de creșterea care să corespundă specificului grupelor mici.

Rezultate așteptate:

- Adaptarea rapidă și eficientă a copiilor la mediul de creșterea;
- Copii integrați într-un mediu sigur și stimulant;
- Părinți mai liniștiți și mai productivi la locul de muncă;
- Creșterea gradului de siguranță și bunăstare pentru copii și familii.

Concluziile Grupului 3 – REZULTATE & IMPACT

Au fost identificate următoarele rezultate și efecte preconizate:

- **pentru copii:** integrare și socializare timpurie, îngrijire și dezvoltare armonioasă, regim adaptat vârstei, condiții adecvate și alimentație corespunzătoare, implicarea specialiștilor și a personalului instruit;
- **pentru părinți și familie:** creșterea gradului de angajare în câmpul muncii, eliberarea timpului atât pentru părinți, cât și pentru bunici, susținerea familiilor tinere cu copii mici, creșterea autonomiei economice a femeilor, dezvoltarea personală și profesională a părinților;
- **pentru comunitate:** creșterea ratei forței de muncă, impact social și educațional pozitiv, creșterea natalității, consolidarea familiilor și prevenirea divorțurilor, creșterea bugetului familial și, implicit, a bunăstării comunitare.

Concluzii generale

În urma audierilor publice, s-a constatat existența unei necesități reale și stringente de extindere a serviciilor de creșe în municipiul Ungheni. Crearea și dezvoltarea grupelor de creșe va contribui la îmbunătățirea calității vieții copiilor și familiilor, la creșterea participării părinților, în special a femeilor, pe piața muncii, precum și la dezvoltarea social-economică a comunității.

Propunerile și concluziile formulate vor fi analizate și integrate în procesul de planificare și în eventualele aplicații de proiecte ale autorității publice locale.

Prezentul proces-verbal a fost întocmit pe 28 ianuarie 2026.

Secretar al ședinței: Svetlana Munteanu